

РЕФЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»

Для улучшения результатов освоения обучающимися специальных дисциплин важно пробуждать и направлять активную деятельность самого обучаемого, используя исследовательские технологии обучения. В системе среднего профессионального образования развивается применение личностно-ориентированных, исследовательских, информационных и других технологий. Одним из элементов учебного процесса становится организация самостоятельной работы, которая выступает как необходимое условие реализации возникших у обучаемого интересов и потребностей. Подготовка реферата предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу студента, в которой требуется раскрыть суть исследуемой проблемы, различные пути решения и возможные области применения или примеры реализации с последующими выводами.

Подготовка рефератов по дисциплине способствует:

- углублению, систематизации и закреплению полученных теоретических знаний;
- формирует умение делать правильные выводы по изучаемым и исследуемым проблемам;
- самостоятельному применению полученных знаний для решения задач;
- выработке навыка работы с первоисточниками, периодической и научной литературой и другими источниками.

Цель подготовки реферата – более глубокое самостоятельное изучение источников получения энергии, вопросов её производства, распределения и потребления, экономики энергетики, экологических аспектов энергосбережения, ознакомление с мировыми и отечественными показателями, программами и мероприятиями по эффективному использованию энергетических ресурсов, с приоритетными направлениями энергосбережения по различным отраслям народного хозяйства, рассмотрение конкретных энергосберегающих технологий, процессов, установок и аппаратов.

Тематика рефератов охватывает широкий круг вопросов: состояние и перспективы использования традиционных и нетрадиционных способов получения энергии, проблемы внедрения энергосберегающих технологий, пути экономии топливно-энергетических ресурсов в различных отраслях народного хозяйства, приборы учета, контроля и регулирования режимов потребления топливно-энергетических ресурсов, перспективные энергетические установки, установки для использования вторичных энергетических ресурсов.

Независимо от темы реферат должен содержать следующие разделы:

- 1) введение;
- 2) краткую историческую справку;
- 3) анализ состояния объекта, технологии, конструкции;

- 4) перспективы развития;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников.

Выбранная тема должна быть актуальной, грамотно сформулированной и интересной.

Как правило, при разработке реферата используют различные источники по изучаемой теме. Подбор материала осуществляется в учебниках и учебных пособиях, в специальной научно-технической литературе (по алфавитному или систематическому каталогу библиотеки), в периодических изданиях (научно-технические журналы за последние 4-5 лет), в нормативно-технической документации (государственные стандарты, технические условия и т.п.), с помощью Интернет-ресурсов, а также необходимые сведения могут быть получены из промышленных каталогов, информационных листков, проспектов выставок и патентной документации, имеющей отношение к данной тематике.

Обработка и систематизация информации осуществляется в соответствии с рабочим планом реферата. Содержание работы должно соответствовать рекомендуемому объему. Изложение материала при необходимости может сопровождаться иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами. Определяется место их размещения: в тексте реферата или в качестве приложений.

После систематизации сведений, ориентируясь на собранный материал по теме реферата, составляют план реферата в виде перечисления пунктов содержания. Правильно составленный план позволяет соблюдать логику изложения.

Особое внимание следует уделить защите реферата. С целью получения опыта публичного выступления, возможно, представить выполненную работу в виде доклада, с необходимыми иллюстрациями или в форме компьютерной презентации на аудиторных, зачетных занятиях или в рамках студенческой конференции.

Список использованных источников

1. Методика преподавания дисциплины «Основы энергосбережения» при подготовке техникув-электриков в Уральском политехническом колледже. Бородацкая В.В., сборник статей «Международной научно-практической конференции «Эффективное и качественное снабжение и использование электроэнергии», 2012 г., с.156-157.
2. Практические аспекты дисциплины «Основы энергосбережения», Бородацкая В.В., сборник статей «3-й Международной научно-практической конференции «Эффективное и качественное снабжение и использование электроэнергии», 2013 г. с. 215-217.
3. Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Основы энергосбережения», сборник статей УПК, 2014 г., 2 с.